



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Θεσσαλονίκη, 19-09-2023

Αριθμ. Πρωτ. 18587

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65  
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: Βαλέρια Σιαμίδου  
Τηλέφωνο: 2314 437640  
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.gr>  
e-mail: [kmakedpde@sch.gr](mailto:kmakedpde@sch.gr)

**ΘΕΜΑ: Ίδρυση τοπικού θεματικού δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Ε.Π.Ε.Α. ΘΕΡΜΗΣ**

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Το ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
2. Το ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά.δ.»
3. Το ν. 4823/03-08-2021 (Α'136) με θέμα: «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
4. Το ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021) άρθρο 123 «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της δημόσιας υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις»
5. Το Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α') «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», Άρθρο 16 «Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής».
6. Το Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
7. Την υπό στοιχεία 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 ( Β' /3392) Υ.Α..
8. Την υπό στοιχεία Φ.353.1/324/1058657/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1340 Β' 16-10-2002) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων... και των συλλόγων των διδασκόντων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
9. Την υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
10. Τις διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στην με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-9-2021 (Β' 4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β' 2888) Υ.Α. και με την με αρ. πρωτ.

Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20833/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.

11. Το με αριθμ. Φ11/148033/Δ7/29-11-2022 έγγραφο της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του ΥΠΑΙΘ με θέμα: Διαδικασία Έγκρισης Εκπαιδευτικών Δράσεων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.)
12. Τη με αριθμ. Φ.351.1/11/48020/Ε3/28-03-2019 Υ.Α. (ΑΔΑ:ΩΩΗ4653ΠΣ-ΒΔ3) Υ.Α., με θέμα: «Τοποθέτηση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης».
13. Το με αριθμ. πρωτ. 127/18-09-2023 έγγραφο του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Θέρμης.

### Αποφασίζουμε

την ίδρυση του **Τοπικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΤΘΔ ΠΕ) με Τίτλο: «Καταγράφοντας την Αέρια Ρύπανση»** με συντονιστή το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Θέρμης, για το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024, με στόχο τη διαρκή υποστήριξη των εκπαιδευτικών, που υλοποιούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και δράσεις στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (ΕΠΑΛ), αναλαμβάνοντας τη στήριξη του έργου των σχολικών ομάδων, που θα ενταχθούν στο Δίκτυο, με εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό και επιμορφωτικά σεμινάρια, καθώς και την παρουσίαση του έργου αυτού.

Το Δίκτυο θα δραστηριοποιείται στο πλαίσιο εκπόνησης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων και απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς των Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Ο σκοπός του Τοπικού Δικτύου σχετίζεται με την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία, την Αγωγή Υγείας και την Καινοτομία. Η δυναμική της ανάπτυξης μετρητών αιωρούμενων σωματιδίων στα σχολεία και η χρήση τους ως εκπαιδευτικού εργαλείου για καινοτόμα προσέγγιση ποικίλων εργασιών και δράσεων, όπως άλλωστε και η ευρύτερη ενασχόληση με το πρόβλημα της αέριας ρύπανσης, μπορεί να ενισχύσει τη συμμετοχή, τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την αυτοεκτίμηση των μαθητών, να συντελέσει στην ευαισθητοποίηση και τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών, ικανών να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράση.

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο Δίκτυο θα έχουν την ευκαιρία μέσα από την ενεργητική συμμετοχή τους να έρθουν σε επαφή με την επιστημονική έρευνα για το περιβάλλον που ζουν, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον και σεβασμό για την ανθρώπινη υγεία και την προστασία του περιβάλλοντος, να διαμορφώσουν θετικές στάσεις, δεξιότητες και αξίες, ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να αναλάβουν δράση ως αυριανοί υπεύθυνοι ενεργοί πολίτες για πρακτικές και επιλογές που σχετίζονται με την ανάδειξη, προστασία και αξιοποίηση του τόπου στην προοπτική της βιωσιμότητας. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητά τους, καθώς το θέμα προσφέρει δυνατότητες καλλιτεχνικής έκφρασης και δράσης. Μέσω της βιωματικής εκπαίδευσης, της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας τόσο εντός της μαθητικής ομάδας όσο και του σχολείου με τοπικούς φορείς, αναμένεται οι μαθητές/τριες να εμφανίσουν βελτιωμένες κοινωνικές δεξιότητες και συμπεριφορά (σεβασμός για τις απόψεις των άλλων, αποδοχή της διαφορετικότητας, κ.α.), να αναπτύξουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, την αυτοεκτίμησή τους, το ενδιαφέρον και τη μέριμνα για το τοπικό περιβάλλον, στο οποίο ζουν και αναπτύσσονται, ώστε να εξελιχθούν σε περιβαλλοντικά εγγραμματισμένους και ευαισθητοποιημένους ενήλικες.

Το **ΤΘΔ ΠΕ** θα συντονίζει τη δικτύωση των σχολείων, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των υπόλοιπων εμπλεκόμενων ομάδων, με γνώμονα την οργανωμένη διαθεματική - διεπιστημονική, διδακτική και παιδαγωγική προσέγγιση του θέματος.

### ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Το συγκεκριμένο **Τοπικό Θεματικό Δίκτυο (ΤΘΔ)** στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, στοχεύει στην:

- Βιωματική γνωριμία των μαθητών με την επιστημονική μέθοδο εργασίας και τον πειραματισμό στο θέμα της μέτρησης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και ειδικότερα των αιωρούμενων σωματιδίων.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών, γονιών, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ΚΕΠΕΑ, Πανεπιστημίων, εμπλεκόμενων περιβαλλοντικών ομάδων – φορέων.

- Πληροφόρηση, ευαισθητοποίηση, κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων σε περιβαλλοντικά θέματα.
- Απόκτηση υπεύθυνης στάσης και συμπεριφοράς στα περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς και στην εκδήλωση ενδιαφέροντος για την προστασία του περιβάλλοντος, μέσω ανάληψης ενεργούς δράσης
- Ανάπτυξη των προσωπικών και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/ τριών (αυτοεκτίμηση, ομαδικότητα, συνεργατική συμπεριφορά).
- Δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης στους σημερινούς μαθητές - αυριανούς πολίτες. Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης των μαθητών και εξέλιξή τους σε καλλιεργημένους, ευαίσθητους, υπεύθυνους και ενεργούς ενήλικες.

#### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:

- Βιωματική μάθηση
- Διερευνητική μάθηση: Διατύπωση υποθέσεων, Συλλογή δεδομένων, Πειραματισμοί, Εξαγωγή συμπερασμάτων
- Ολιστικότητα – συνολική θεώρηση της έννοιας «περιβάλλον»
- Διεπιστημονικότητα – διαθεματικότητα
- Ομαδοσυνεργατική προσέγγιση
- Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- Κοινότητα μάθησης: Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων

#### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ :

- Ατμοσφαιρική ρύπανση.
- Αέρια ρύπανση στον εσωτερικό χώρο.
- Αέρια ρύπανση στη γειτονιά του σπιτιού / σχολείου μου.
- Πειραματική μέτρηση των αιωρούμενων σωματιδίων και των αέριων ρύπων– δρώντας ως μικροί επιστήμονες και ως ενεργοί πολίτες.
- Η σχέση της ποιότητας του αέρα με την Υγεία του ανθρώπου και την ποιότητα ζωής.
- Αλληλεξάρτηση ανθρώπινων παρεμβάσεων και ποιότητας περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για να αναγνωρίζουν οι μαθητές/ τριες - αυριανοί πολίτες την πολυπλοκότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Διαμόρφωση θετικών στάσεων και αξιών για την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφορική διαχείρισή του.
- Εφαρμογή στρατηγικής ανάπτυξης των μετρητών αιωρούμενων σωματιδίων σε συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς (σχολική κοινότητα, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Πανεπιστήμια, ΚΕΠΕΑ, περιβαλλοντικές οργανώσεις και σύλλογοι).
- Κλιματική αλλαγή και αέρια ρύπανση.
- Η σχέση της ποιότητας του αέρα με τις Τέχνες (εικαστικά, μουσική, θέατρο, φωτογραφία, κινηματογράφος, αρχιτεκτονική).

#### ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η συντονιστική επιτροπή αποτελείται από τα εξής τακτικά μέλη:

*Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα /αρμοδιότητα*

1. Λιθοξοΐδου Λουκία, ΠΕ60, Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Θέρμης
2. Οικονομίδης Αλέξανδρος, ΠΕ80, μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Θέρμης
3. Δαρδιώτη Αντωνία, ΠΕ04.04, Υπεύθυνη Περ. Εκπ. ΔΔΕ Ανατ. Θεσσαλονίκης
4. Κρέζιου Άννα, ΠΕ04.04, εκπαιδευτικός ΓΕΛ Μίκρας
5. Καζαντζίδης Ανδρέας, Καθηγητής Πανεπιστημίου, Δ/ντής Εργαστηρίου Φυσικής της Ατμόσφαιρας, Τμήμα Φυσικής Πανεπιστημίου Πατρών

Αναπληρωματικά μέλη της Συντονιστικής επιτροπής :

1. Κωνσταντίνιδης Αριστείδης, ΠΕ81, μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Θέρμης
2. Αποστόλου Στυλιανός, αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Θέρμης
3. Δημητρίου Αναστασία, καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ Α.Π.Θ., Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Η Συντονιστική Επιτροπή:

- Θα συντονίζει τις μαθητικές ομάδες (και τα σχολεία) που συμμετέχουν στο δίκτυο
- Θα αναπτύσσει συνεργασίες με επιστημονικούς και περιβαλλοντικούς φορείς
- Θα υποστηρίζει και θα αναδεικνύει το έργο των εκπαιδευτικών
- Θα επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς σε θέματα του δικτύου

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

Για να ενταχθεί μια σχολική μονάδα των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης στο ΤΘΔ ΠΕ θα πρέπει να διαθέτει ήδη μετρητή αιωρούμενων σωματιδίων ή να σκοπεύει να υλοποιήσει σχολικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα που να εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου. Δυνατότητα ένταξης έχουν και οι σχολικές μονάδες που δεν υλοποιούν φέτος πρόγραμμα ΠΕ στην ίδια θεματική, αλλά επιθυμούν να αναπτύξουν δράσεις στα πλαίσια του Δικτύου και να υλοποιήσουν σχετικό πρόγραμμα αργότερα στο πλαίσιο προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Εργαστηρίου Δεξιότητων. Το συντονισμό των δράσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας αναλαμβάνει εκπαιδευτικός/οί του σχολείου, που καλό θα είναι να ορίζονται με πράξη του συλλόγου διδασκόντων.

Στην ίδρυση του ΤΘΔ ΠΕ συμμετέχουν 8 σχολικές μονάδες:

1. Γυμνάσιο Βασιλικών
2. 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Θέρμης
3. ΓΕΛ Μίκρας
4. 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Μίκρας
5. 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Θέρμης
6. 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχ. Θέρμης
7. Δημοτικό Σχ. Περιστεράς
8. Νηπιαγωγείο Περιστεράς

## ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό στο εν λόγω δίκτυο συνεργαζόμενοι Φορείς θα είναι αρχικά το Πανεπιστήμιο Πατρών, ο Δήμος Θέρμης, το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Θέρμης, η Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης (δια της Υπεύθυνης ΠΕ), η Δ.Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εκπρόσωποι Δήμων, άλλα ΚΕΠΕΑ, τοπικοί περιβαλλοντικοί φορείς και οργανώσεις, ειδικοί επιστήμονες που δραστηριοποιούνται σε αυτόν τον τομέα. Κατά τη διάρκεια εξέλιξης του Δικτύου υπάρχει δυνατότητα μεταβολής των συνεργασιών, επέκτασής τους ή και δημιουργίας νέων.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η υποστήριξη των σχολείων και των εκπαιδευτικών του δικτύου θα πραγματοποιείται δια ζώσης και εξ αποστάσεως με ημερίδες, σεμινάρια, συναντήσεις εργασίας, βιωματικά εργαστήρια (πχ. μετρήσεις στο πεδίο), που έχουν σχέση με την ανάπτυξη του Δικτύου, καθώς και άλλες καινοτόμες δραστηριότητες (πχ. μαθητικοί διαγωνισμοί), ώστε να ενισχυθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η δουλειά των σχολικών ομάδων του δικτύου.

Παράλληλα σχεδιάζεται και ξεκινά η πιλοτική υλοποίηση ενός νέου εκπαιδευτικού προγράμματος στο ΚΕΠΕΑ Θέρμης με τίτλο «**Δρω για τον αέρα**». Επίσης ήδη προγραμματίστηκε το πρώτο δια ζώσης σεμινάριο με θέμα «**Αέρια Ρύπανση και Ποιότητα Ζωής**» του ΤΘΔ Π.Ε. στο ΚΕΠΕΑ Θέρμης την Παρασκευή 6 Οκτωβρίου 2023, μέρα που δε λειτουργούν τα σχολεία (λόγω των αυτοδιοικητικών εκλογών της 8.10).

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Η διάρκεια λειτουργίας του ΤΘΔ ΠΕ προβλέπεται να είναι αρχικά μονοετής και με στόχο συνέχισης επί μια τριετία. Σε αυτή τη φάση οι σχολικές μονάδες θα έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν το τρέχον σχολικό έτος 2023-24.

Οι διευθυντές/τριες των Σχολείων (και των ιδρυτικών μελών του δικτύου) θα κληθούν να αποστείλουν την συνημμένη αίτηση συμπληρωμένη στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kepea.thermis.livadi@gmail.com](mailto:kepea.thermis.livadi@gmail.com).

Περισσότερες πληροφορίες θα δίνονται από το ΚΕΠΕΑ Θέρμης στο τηλέφωνο 2396061210, καθώς και στο ιστολόγιο του Κέντρου <https://blogs.sch.gr/kepea-livadi/category/diktya/katagrafontas-tin-aeria-rypansi/>

Επισημαίνεται, ότι οι υλοποιήσεις των εκπαιδευτικών δράσεων/προγραμμάτων/επιμορφώσεων ιεραρχούνται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων καθώς και οι ΠΟ των Κ.Ε.Π.Ε.Α. έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Τοπικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

**Το ανωτέρω θεματικό δίκτυο θα πραγματοποιηθεί χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.**

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπ/σης Κεντρικής  
Μακεδονίας

Αλέξανδρος Κόπτης

**ΚΟΙΝ.:**

1. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Γενική Δ/ση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
2. ΙΝΕΔΙΒΙΜ ([kpe@inedivim.gr](mailto:kpe@inedivim.gr))
3. Κ.Ε.Π.Ε.Α. Θέρμης
4. Δ/νσεις Δ.Ε. & Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
5. Συμμετέχουσες σχολικές μονάδες (διά των αρμοδίων Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε.)
6. Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου (διά του ΚΕΠΕΑ Θέρμης)
7. Άλλοι συνεργαζόμενοι φορείς (διά του ΚΕΠΕΑ Θέρμης)